



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КНЯЗ БОРИС І“
с.СТАРЦЕВО, общ.ЗЛАТОГРАД, обл.СМОЛЯН, ул. „ПЕЙО ЯВОРОВ“ 4,
тел.:0888 861762, e-mail:info-2100602@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

**за развитие на СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КНЯЗ БОРИС І“
с. СТАРЦЕВО
за периода 2023- 2028 г.**

Стратегията за развитие на СУ „Свети княз Борис І“, гр./с. Старцево за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Смолян и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Златоград и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Златоград (2023 – 2028).

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

СУ „Свети .княз Борис І“, гр./с. Старцево е общинско училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-

възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в селото.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Брой паралелки	9	9	9
Брой ученици	107	108	108
Среден брой ученици в паралелка	12	12	12

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2023/2024 учебна година в училището се обучават 125 ученици, разпределени в 10 паралелки, както следва:

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици	Средна пълняемост
Начален етап	4	56	14
Прогимназиален етап	3	46	15
Гимназиален етап	3	23	8
Общо	10	125	12,5

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда.

В сградата има 18 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 6 групи, в които са включени 62 ученици, което съставлява 50 % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проект на МОН 3- „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, „Образование за утрешния ден“, STEM са обхванати 60 ученици - 51 % от общия брой ученици.

Училището работи и по НП на МОН: НП „Иновации в действие“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“, НП „Интернет свързаност“, НП „Без свободен час“, НП „Оптимизация на персонала“, НП „ИКТ“, НП „Електронен дневник“

От учебната 2023./2024 г. СУ „Св.княз Борис I“ гр./с.Старцево е една от иновативните образователни институции в страната. Изпълнявани са иновации нови учебни предмети „Дигитална креативност“/ФУЧ/ в начален и прогимназиален етап и „Аудио – визуална креативност“ /ФУЧ/ в прогимназиален етап, в резултат на които се постига смяна на фокуса в обучението - от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности, извършва се целенасочена промяна от предметно към резултатно ориентирано обучение, създават се условия за подобряване на резултатите и мотивацията за учене, училищната среда е привлекателна и мотивираща, учителският капацитет се развива и надгражда и се постига нова култура на професионално сътрудничество.

Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи:

Класирани ученици на призови места – областно и национално ниво.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Резултати от НВО в IV клас 2022/2023 г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
----------------	--------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------	--

БЕЛ	80,09	77,80	2,29 +	70,52	9,57 +
Математика	76,41	68,95	7,46 +	64,38	12,03 +

Резултати от НВО в VII клас 2022/2023 г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	67,50	61,55	5,95 +	55,03	12,47 +
Математика	47,48	37,55	9,93 +	35,29	12,19 +

Анализ на резултатите на учениците от НВО: Сравнителният анализ показва повишаване на резултатите НВО.

Резултати от НВО в IV клас 2021/2022 г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	73.32	79.27	5.88 -	70.46	2,86 +
Математика	52.09	66.49	14.4 -	57.33	5.25 -

Резултати от НВО в VII клас 2021/2022 г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
----------------	--------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------	--

БЕЛ	70.56	59.45	11.11 +	53.63	16.93 +
Математика	61.59	39.36	22,23 +	35.32	26.27 +

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с: Добре оборудвани класни стаи, кабинети. Разполага с физкултурен салон на два етажа, компютърен кабинет, езиков кът, кабинет по музика и изобразително изкуство, ресурсен кабинет, открита спортна площадка, открита площадка по БДП и вътрешна – подвижна, в коридорите е осигурено място за отдих и релакс.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентоспособност спрямо сродни образователни институции.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023./2024 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес 1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. 2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните. 3. Професионално обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 4. Стартирало през последните три години обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда.	1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона. 2. Липса на специализирани кабинети за обучение по професии. 3. Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси. 4. Недостатъчни умения на учителите за създаване на дигитални учебни ресурси. 5. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) за сътрудничество с училището.

5. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение.

6. Осигурена ЦОУД, обедно хранене.

7. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – VII клас и ресурси за учителите.

Ученици

1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес.

2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация.

3. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива.

4. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

5. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси.

6. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти.

Педагогически специалисти

1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети.

2. Степен на професионална квалификация - 90 % от учителите са носители на ПКС.

3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.

4. Вътрешно институционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически

6. Недостатъчна мотивация на учениците (най-вече на учениците от гимназиален етап.

7. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ.

8. Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.

9. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите и непедagogическия персонал.

10.

практики.

Управление

1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.
2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование.
3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива.
4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда.
5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие.
7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.

Партньорства и заинтересовани страни

1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.
2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Смолян, община – Златоград, културни институти, медии и др.)
3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.

Финансови ресурси

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране

по програми и проекти. 3.Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр. 4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г. Материални ресурси 1. Относително добра материална база: – класни стаи и кабинети, оборудвани със смарт телевизори и мултимедия и образователен софтуер; – физкултурен салон, спортна площадка, открита площадка по БДП; – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебни ресурси, технически средства – учениците имат необходимите учебници, учебни помагала; в класните стаи има дидактически материали; лаптоп и др.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка.	1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците. 2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици. 3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на

5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Изграждане на STEM център. 7. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици. 8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 9. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 10. Превенция на агресията и зависимостите. 11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. 12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 14. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 15. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 16. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 17. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност. 6. Висок процент педагогически специалисти в пред пенсионна възраст. 7. Започнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители. 8. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално прегаряне.
--	--

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на СУ „Св. княз Борис I“ , гр./с.Старцево като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни

ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

IV. МИСИЯ

СУ „Св. княз Борис I“, гр./с.Старцево да подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.

4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители

изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати					
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		2023- 2024	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния	Планирани разходи	Училищен бюджет, цели	Ежегодно	Брой ресурси	Главен счетоводител

процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)		средства			
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От 2024/2025 уч. година	100% от учениците	Главен счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Източници на информация % от обхванатите	учители
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители

нежелани последствия за ученика					
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложиени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учители
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по БЕЛ и математика
1.2.7.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети

1.2.8.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети
1.2.9.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО...	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.10.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Обучението в професионалните паралелки					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/ участници	Учители по професионална подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от професионалната подготовка	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	Учители по професионална подготовка

1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо		През целия период	Сключени споразумения % обхванати ученици	Директор
1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по професионална подготовка
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	Класни ръководители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2022 - 2026	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани ресурси	Директор Учители

1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор Учители
1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	Директор
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	Учители
1.5.3.Развитие на дигиталните	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения	Учители

компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание		Проекти		Резултати от проверки	
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Учители
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	Учители
Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновацията „.....“					
1.6.1.Реализиране на иновацията „Заедно учим и творим“	Планирани разходи	Училищен бюджет	За периода на изпълнение на иновацията	Зададени параметри в проектното предложение	Екип Учители
1.6.2.Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой участия Публикации Анализ на резултати	Учители
1.6.3.Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	Учители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
<i>Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</i>					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
<i>Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност</i>					
2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани	Класни ръководители

структури на ученическо самоуправление				дейности	
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
<i>Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие</i>					
3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители

3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	Учители по ФВС
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители

4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3.Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители
4.1.5.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициативи % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители

помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости					
4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове („.....“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/прояви % обхванати Документация	Учители Класни ръководители Ръководители на

дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)				Резултати	клубове
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
<i>Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа</i>					
5.1.1.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	Директор Класни ръководители

на храненето на учениците					
5.1.2.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2024 - 2025 уч. година	100% ученици	Директор Класни ръководители
5.1.3.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви и дарби	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постижения	Директор Класни ръководители
5.1.4.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор Класни ръководители
5.1.5.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на обществения съвет

напусналите образователната система					
5.1.6.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	
5.1.7.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
<i>Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</i>					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители

дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.					
6.1.2.Включване в планове за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители
6.1.4. Създаване на	Целеви	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици	Учители

подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.	средства			Резултати от обучение % успеваемост	Класни ръководители
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения	Директор Учители

на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантили ученици				Придобити умения Резултати от проверки	
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	Директор Главен счетоводител
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Класни ръководители
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на	Класни ръководители Директор

извиняване, въвеждане в информационната система				безпричинните отсъствия	
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти	Планирани разходи	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	Директор Главен счетоводител
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЕПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители

спрямо различните етноси и децата с увреждания					
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	Учители
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	Директор ЕПЛР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	Директор ЕПЛР

дейности, насочени към изява на дарбите на учениците					
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Класни ръководители
7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2023-2024 уч. година	Брой дейности Документация	Класни ръководители
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители

кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности					
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постижения	Учители
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор
7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор

писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	Директор Главен счетоводител

агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения					
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Класни ръководители
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
<i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност</i>					
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители
9.1.2.Анализ на	Не е		В края на всеки срок	Брой ученици/	Класни

постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	необходимо			дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	ръководители
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Класни ръководители

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрани резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрана професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет № 9/12.09.2023г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 3/07.09.2023 г.) и е утвърдена със заповед № РД 07 - 412/13.09.2023 г. на директора на училището.

